

Индивидуальная работа с детьми педагога-психолога

Проблема ребенка	Задачи/Цели	Формы, методы коррекционной работы
Неадекватное отношение к себе: самооценка, самопринятие	Формировать представление о себе,	Применение методов арттерапии, релаксации.
Нарушение нравственных норм и правил поведения. Отсутствие внешних норм, ограничений	Формировать представления о моральных качествах и этических требованиях.	Игры: «Поздоровайся по-разному»; «Поблаговари по-разному» Решение проблемно-практических задач.
Трудности во взаимодействии со взрослыми	Сформировать умение чувствовать доброжелательное отношение со стороны окружающих	Игры : «Доставим радость близким!», Рисование «Мои друзья», занятие «Поможем себе победить злость»
Трудности во взаимодействии со сверстниками	Сформировать умение взаимодействовать в коллективе.	Игры на формирование адекватной самооценки: «Я сильный, умный, смелый»; «Я могу, хочу, умею». Игра «покажи эмоцию», «Узнай эмоцию»
Деятельность хаотична, непродуманная, неконтролируемая	Формировать умение осознать конкретные познавательные цели, скорректировать трудности контроля, избирательности и целенаправленности.	Рефлексия деятельности. Игры с конструктором, мозаикой. Все виды лото, домино. Упражнение «Чем похожи и непохожи?»
Низкий уровень внимания.	Развивать навыки сосредоточенности и устойчивости внимания, развитие переключения внимания, формировать произвольное и непроизвольное внимание.	Упражнения на поиски ходов в простых лабиринтах, составление простых узоров из карточек по образцу. Найди пару.
Низкий уровень	Способствовать	Упражнения :

восприятия.	формированию восприятия цвета, формы, величины, пространственных отношений, способности к зрительному синтезу.	Коробка форм, сгруппируй картинки (по цвету и форме). Сложи разрезную картинку (методики Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной, Ю.А. Разенковой).
Отсутствие учебной мотивации.	Стимулировать проявление к учебной мотивации. Знакомить с приемами снятия тревожности и других невротических комплексов. Развивать навык совместной деятельности со взрослыми и детьми. Скорректировать импульсивность.	Упражнения-этюды на перевоплощение. Упражнения, развивающие навыки совместной деятельности и чувства ответственности за принятые решения.

Ожидаемые результаты

Мышление	Развитие процессов мышления, умений классифицировать, обобщать, развитие наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом.
Внимание	Развитие свойств внимания.
Память	Увеличение объема кратковременной, зрительной и слухоречевой памяти, повышение эффективности процессов запоминания.
Восприятие и воображение	Развитие речи, графомоторных навыков, навыков конструирования.
Личностно-эмоциональная сфера	Повышение учебной мотивации. Развитие навыков самоорганизации и самоконтроля.